

Groupe scolaire des Combottes – SAINT-HILAIRE 25640

Procès-verbal du 2ème conseil d'école

Lundi 28 mars 2022, 17h

Membres présents : Aline SONNET, *Directrice*. TONIE DESBRANCHES, Sarah MINARY et Sarah FLORENTZ (*remplaçante de Mme SOARES*), *enseignantes*.

Angélique JURY, Amanda BOISSON, Sarah DAUTREVILLE, *représentantes de parents d'élèves*

Nadège OUHADDOU, et Olivier RICHARD, *Association des Combottes*.

Michel LAB, *vice-président CCDB, compétence scolaire*

Jean-Pierre CORNEVAUX, *Maire de Saint-Hilaire*, Guy HUGOT, *Maire du Val-de-Roulans*, Cédric MARCAND, *adjoint au Maire de Vennans*.

Absents excusés : Alexandra MILLET, *enseignante*, Amandine BERTHET et Anne-Line DORRIER, *représentantes de parents d'élèves*.

Ordre du jour :

- 1- Prévisions d'effectifs
- 2- Projets pédagogiques
- 3- Evaluations CP, Aide aux élèves en difficulté
- 4- Bilan financier – CCDB et « association des

Combottes »

5- Santé et sécurité

6- Travaux

7- Questions diverses

1-Prévisions d'effectifs

Bilan des effectifs au 14 mars 2022

Effectifs actuels :

PS	9	22	89
MS	13		
GS	7	20	
CP	13		
CE1	12	24	
CE2	12		
CM1	13	23	
CM2	10		

Prévisions 2022/2023 :

PS	13	22	91
MS	9		
GS	13	20	
CP	7		
CE1	12	24	
CE2	12		
CM1	12	25	
CM2	13		

Une fratrie de 2 enfants de Villers Grelot a été radiée au 11/02/22, un enfant domicilié temporairement au gîte de Saint-Hilaire, a été inscrit le 28/02/22

Inscriptions 2022/2023

C'est la CCDB qui préinscrit les élèves. Cette année, elles ont lieu du 14 mars au 30 avril. Les flyers ont été distribués aux communes, affichés devant l'école, disponibles sur le blog et envoyés aux parents qui ont déjà des enfants scolarisés à l'école.

Ne pas hésiter à diffuser l'information.

2- Projets pédagogiques

Classe découverte

Les élèves de CE et CM, 47 au total, partiront dimanche 10 avril pour un séjour de 6 jours dans un centre PEP en Indre et Loire, à Chançay à quelques km au Nord de Tours.

Le séjour a pour thème les châteaux de la Loire, du Moyen âge à la Renaissance.

3 parents nous accompagneront pour veiller à la sécurité, gérer la vie quotidienne et encadrer les élèves lors des sorties.

Au programme : Journée visite et ateliers à la forteresse de Montbazou, Visite du site troglodytique d'Azay-le-Rideau, visite du château, Journée au Clos Lucé, Atelier blason au centre, sortie nature en forêt d'Amboise (lieu du centre) – pas de bus ce jour-là, croisière en bateau sous les arches de Chenonceau, soirée danses de la Renaissance.

Charges	Total	Produits	Total
Postes de dépenses détaillés	19 347,50 €	Subventions pour le projet global	3 290,00 €
Transport	4 195,00 €	Etat	- €
Hébergement	12 369,50 €	Conseil régional	- €
Restauration/alimentation	- €	Conseil départemental	- €
Loisirs/activités éducatives	2 706,00 €	Mairie ou intercommunalité	3 290,00 €
Autres frais	77,00 €		
OU		Etablissement scolaire (FSE, Coop, etc.)	9 057,50 €
		CAF ou MSA	- €
Formule tout compris		Financier privé	- €
		Autres financements	- €
		Participation des familles	7 000,00 €
TOTAL CHARGES	19 347,50 €	TOTAL PRODUITS	19 347,50 €

Le coût du séjour est de 410 euros par enfant, mais il est demandé aux parents entre 125 euros et 200 euros / enfant selon le nombre d'enfants dans la fratrie et l'adhésion à l'association.

Subventions Mairies et intercommunalité :

- CCDB : 20€ / enfant = 940 euros

- Mairies : 50€/ enfant domicilié dans leur commune participant au voyage = 2350€

Etablissement scolaire = association des Combottes.

Mme SONNET remercie les Maires pour leur participation financière et l'Association des Combottes pour son soutien financier et moral.

Projets de classe

→ PS/MS

- Langage oral :

Les élèves ont étudié un nouvel album « les deux arbres » dont le thème principal est l'amitié. Ils rapporteront prochainement la maquette et les marottes à la maison afin de raconter l'histoire à leurs parents.

- Découverte du monde :

- 2ème sortie en forêt le 08/02 pour comparer, voir les différences entre la forêt à l'automne et la forêt en hiver.

- Plusieurs séances ont été et vont être réalisées sur « qu'est-ce qu'un arbre ? », « Quels sont les arbres que vous connaissez ? », « Quelles différences entre les arbres ? » ...

- Observation en classe de l'évolution de deux branches d'arbres différents. (Description, commentaires, dessin)

- Parcours culturel :

- Sortie au théâtre des deux scènes le 17/12 matin pour voir une série de courts métrages en lien avec la musique.

- Sortie cinéma dans le cadre du dispositif « Le ciné des petits » le 08/03 matin pour voir trois courts métrages sur les oiseaux.

Deux autres sorties sont prévues prochainement.

- Etude d'une œuvre de l'artiste Claude MONET « les coquelicots » en lien avec le travail en graphisme sur le trait. Après analyse, les élèves ont réalisé une production en rapport avec cette œuvre.

Etude d'une œuvre de l'artiste Piet MONDRIAN toujours en lien avec le travail en graphisme sur le trait et en Mathématiques sur le quadrillage. Après analyse, les élèves ont réalisé une production à la manière de l'artiste.

USEP :

- Rencontre « course d'orientation » le 17/03 à Saint Hilaire.
- Rencontre « gymnastique » le 24/03 à Thise.

Parcours élèves :

- Première série d'évaluations avant les vacances de Noël
- Début mars rencontre de tous les parents pour faire un bilan sur la scolarité de leur enfant.
- Deuxième série d'évaluations avant les vacances de Printemps. Une dernière série sera faite en fin d'année.

DIVERS :

- Goûter de Noël le 17/12 après-midi
- Visionnage de « Les rebelles de la forêt » avant les vacances de février sur le thème de la forêt.
- Carnaval le 01/03.

A cela se rajoutent des activités plus spécifiques, notamment en graphisme, en phonologie, en numération, motricité...

→ GS/CP

Janvier/Février : Le petit chaperon rouge

GS : Travail sur le langage => création d'un livre illustré pour que les élèves puissent raconter l'histoire à leurs familles en s'appuyant sur les illustrations et les structures de phrases / mots de vocabulaire travaillés en classe.

Classe : théâtre => scènes du petit chaperon rouge.

Sciences : La germination : expériences sur des graines de lentilles.

Mars / Avril : Les arbres

Promenades dans la forêt tout au long de la période : les élèves ont choisi un arbre qu'ils vont prendre en photo à différents moments pour pouvoir observer les changements (bourgeons, feuilles, fleurs) + lecture d'albums + projets en Arts Visuels sur les arbres.

Ecole & cinéma : « Le garçon et le monde » de Alê Abreu. Les élèves ont globalement aimé ce dessin animé muet même s'ils ne l'ont pas compris. L'histoire a été revue en classe et certains détails expliqués pour qu'ils puissent saisir le message général.

Projets à venir : Sortie USEP, le 14/04, à Nancray.

Ambiance de classe CP : gros manque de communication entre les élèves, beaucoup de disputes sans réelles raisons. Pour y remédier, nous avons :

- rétabli ensemble les règles de la classe,
- travaillé sur la tolérance en arts visuels,
- mis en place des « messages clairs »,
- introduit une boîte à colère afin d'aider les élèves à verbaliser leur colère sans passer par la violence (physique ou verbale).

GS : Bon groupe, bonne ambiance entre les élèves et bon niveau général. Certains élèves ont tendance à écouter ce qui se passe chez les CP et commencent à combiner (lecture)

→ CE1/CE2

- La période 3 (janvier-février) a été centrée sur le renard : des documentaires écrits ou visuels, des exposés, des lectures offertes ont permis de rebrasser un lexique important.

- La période 4 est riche en projets communs comme la fête costumée de toute l'école de Mardi-Gras et l'étude des Carnavals dans le monde et des personnages universels que sont Arlequin, Pierrot, Colombine et Polichinelle.

- Ecole & cinéma : « Le Garçon et le Monde », histoire d'un petit Brésilien qui grandit à la campagne et part rechercher son père à la ville.

- Le travail en géométrie, en arts (Paul Klee) et en lecture de paysages a été très riche.

- Participation à la Fête du Court métrage avec une programmation de 4 films en rapport avec la biodiversité, diffusion et une affiche personnalisée, le 18/03 à 14h.

- Inscription à la 33ème semaine de la Presse et des Médias pour « Bien s'informer, ça s'apprend ! » avec un Webinaire avec 3 journalistes le 22/03 - en lien avec Astrapi, Radio France et le CLEMI.

- La préparation à la Classe découverte s'étouffe avec le repérage historique des périodes moyenâgeuses et des Temps Modernes (alimentation, habitat, arts et personnages) et le repérage spatial informatique avec Google Maps et Mappy pour notre région de Bourgogne Franche-Comté et de Centre-Val de Loire.

→ CM1/CM2

- Ecole & Cinéma : « Rabi », le 3/12, dont l'histoire se passe au Burkina Faso et qui raconte l'histoire d'un garçon de 10 ans.

- EPS : tournoi de Molky organisé pour finaliser une séquence complète sur le lancer.

USEP :

- course longue à Marchaux le 25/11

- course d'orientation des écoles maternelles, à Saint-hilaire, gérée par les élèves de CM.

- Intervention sensibilisation au monde de l'entreprise, jeudi 24/03. Cette intervention est construite autour des valeurs du monde du travail constamment mises en lien avec les valeurs véhiculées déjà à l'école.

- Préparation classe découverte, avec un travail en géographie pour repérer le trajet, le lieu du séjour, les lieux de visite, sur des cartes papier et numériques. Des recherches ont été menées autour des châteaux qui seront visités. Travail en histoire sur les périodes Moyen Age et Renaissance, les styles d'architecture, les personnages (souverains artistes) qui ont marqué ces périodes.

Planification du séjour avec les élèves : emploi du temps, tenues vestimentaires, contenu des activités, lieu d'accueil, constitution des chambres, etc. pour leur permettre de se projeter, d'anticiper certains aspects.

- Exposés. Par groupes de 2 ou 3 les élèves ont choisi un sujet lié à la culture anglophone. Préparés en grande partie en classe et finalisés à la maison, les élèves vont commencer à présenter leurs exposés dans les jours à venir.

3- Evaluation CP / Aide aux enfants en difficulté

Evaluations CP

Evaluations nationales en Février :

Les évaluations de début d'année ont permis aux enseignants de CP de disposer de repères pour accompagner les élèves vers la maîtrise des savoirs fondamentaux. En milieu d'année, leurs compétences sont de nouveau évaluées en français et en mathématiques.

En français, les situations proposées portent sur le passage de l'oral à l'écrit, la reconnaissance de lettres, la phonologie, la compréhension orale et écrite, et la lecture à voix haute.

En mathématiques, les situations d'évaluation portent sur les nombres, le calcul en ligne lié à des situations d'addition et de soustraction et la résolution de problèmes.

En lecture : bon niveau général

En mathématiques, plus de difficultés notamment au niveau des soustractions => ce point est travaillé quotidiennement en calcul mental sur l'ardoise depuis le début du mois de Mars + un ou plusieurs problèmes par jour.

Les résultats seront communiqués aux familles lors de rendez-vous individuels organisés à partir du 4 avril (des mots seront collés dans le cahier de liaison le mardi 29/03)

Points positifs : des élèves motivés qui savent demander de l'aide s'ils ne comprennent pas.

Beaucoup de progrès depuis Janvier en lecture et en production d'écrits. Pour certains, le niveau de lecture est tel que nous travaillons désormais sur les liaisons et la fluidité (tous les sons sont acquis).

Points à travailler : La méthode de lecture amène beaucoup de sons complexes en même temps (on, au, in, ou, oi, en), certains ont tendance à les confondre.

Introduction des additions / soustractions en ligne : une partie de la classe a eu beaucoup de mal à comprendre ces notions, ce qui montre que le système de dizaines/unités n'était pas acquis. Il a fallu refaire plusieurs séances de manipulations pour qu'ils réussissent (notion encore fragile pour certains).

RASED

Interventions de la psychologue scolaire :

Suivi individuel (tous les 15 jours – 3 semaines environ) pour **2 élèves** :

1 élève en **CE2** : attention fluctuante (test d'anxiété réalisé ; travail autour des émotions).

1 élève en **CM1** : relation aux pairs (travail autour des émotions).

Observations collectives :

1 en **CP** : difficultés d'attention

1 en **CM1** pour avis circonstancié pour demande de compensation à la MDPH.

Test psychométrique :

1 en **CM1** pour demande de compensation à la MDPH.

4- Bilan financier

CCDB

Le montant alloué en 2021 pour nos dépenses de fonctionnement était de 3400 euros.

Au 8/11 il restait 798.72 euros.

Le prochain budget sera voté le 13/04.

Néanmoins quelques dépenses ont été effectuées :

- Papier photocopieur : 122.47 €
- Commande graines de livres pour classe découverte : 154.32 €
- Commande papeterie CYRANO : 31.42 €

Cette année, les commandes de fournitures scolaires de rentrée devront être passées avant fin mai, en raison de la hausse des prix du papier.

Comptes de l'association des Combottes

Assemblée Générale de l'association s'est déroulée le vendredi 11/02 à huis clos.

Dépenses importantes:

Inscription à l'USEP = 797,35 €.

Achats de dictionnaires Petit Robert pour les élèves de CE1 = 193,68 €.

A cela s'ajoute des petits achats .

Recettes :

Adhésions à l'association = 55 familles sur 67 = 1100 €.

Actions à bénéfice réalisées :

- Vente de bulbes d'automne avec SINERGY = 3685 € de ventes pour 1105,74 € de bénéfices.
- Vente de chocolats de Noël avec SINERGY = 3684,98 € de ventes pour 701,99 € de bénéfices.
- Photos de classes = 2274,70 € de ventes pour 896,30 € de bénéfices.
- Vente de fromages et saucisses Fromagerie Pré Verdor et Boucherie LESSERTEUR = 2730,26 € de ventes pour 713,74 € de bénéfices.
- Vente de sapins de Noël avec Ets VALLEY = 964,30 € de ventes pour 312,70 € de bénéfices.
- Marché de Noël (dimanche 5 décembre) = 798,47 € de bénéfices (emplacements, buvette et table école).

Actions en cours :

- Vente de chocolats de Pâques avec SINERGY livraison semaine 14 : 1839,41 € de ventes pour 367,88 € de bénéfices.

Actions à venir :

- 2ème vente de fromages et saucisses (barbecue).
- Fête de l'école.

Compte association à date 20 151,22 € sachant que la facture des chocolats de Pâques est en attente de règlement et que seulement un tiers de la classe découverte a été payé.

5- Santé & sécurité

- Exercice de confinement.

Un exercice académique de confinement a été réalisé le 2 décembre 2021.

Le scénario retenu par les services académiques était celui d'un individu dangereux repéré dans le secteur.

Au signal (voix humaine), les élèves ont été amenés à se confiner dans leur salle.

L'exercice s'est bien déroulé. Il a duré 25 minutes.

- Un deuxième exercice d'évacuation a eu lieu lundi 14 mars à 9h25.

- L'entreprise Franche-Comté incendie est intervenue pour changer 2 déclencheurs manuels et 1 BAES

- Bilan Covid janvier et février : La période de janvier a été très compliquée. Dans notre école, nous avons été épargnés par le virus jusqu'aux vacances de Noël (1^{er} cas positif la veille des vacances).

A la rentrée de janvier, pas un jour passé sans cas contacts ou cas positifs.

Au total, ce sont 31 enfants qui ont été testés positifs pendant la période, sans compter les adultes enseignants ou personnels de cantine. Le fonctionnement de l'école et le déroulement des cours a donc été fortement perturbé.

- Visite médicale MS :

L'infirmière de PMI a vu les enfants de MS le lundi 21 mars, à l'école. 2 absents.

- Visite médicale GS :

Des fiches sont renseignées par la maîtresse concernant tous les enfants. Le Médecin scolaire « sélectionne » les élèves qu'elle souhaite rencontrer selon les éventuelles difficultés soulevées.

- Autres visites médicales : l'infirmière qui vient plus tôt a différé ses visites en raison du covid qui a sévit en janvier et février.

6- Travaux effectués

- Effectués : travaux sur l'accessibilité, pose d'un nouveau portail et interventions régulières pour des problèmes de plomberie (sanitaires).

- Prochainement, pose de barrières de chaque côté du nouveau portail et installation du visiophone relié à un téléphone portable.

- Maintenance informatique :

Le chantier bornes wifi est terminé en date du 9/02. Installation de 3 bornes wifi qui permettent une couverture totale de l'école.

2 sacs de transports ont été également livrés pour y disposer les tablettes existantes, ainsi que 2 HUB USB pour les charger

Les câbles pour le VP interactifs ont été replacés hors faux plafond. Un nouveau idéo projecteur doit repartir en maintenance une deuxième fois (s'arrête quand température classe élevée).

7- Questions diverses

PSC 1 : Un parent de maternelle demande quel enseignement est délivré concernant le PSC1 dès la maternelle.

En classe de CE intervention annuelle des pompiers, peut-être étendue en CM cette année. En maternelle, Mme Millet envisage l'apprentissage de l'appel aux secours et la sensibilisation aux dangers domestiques.

La Directrice,
Aline Sonnet



La secrétaire,
Sarah Minary

