

Groupe scolaire des Combottes – SAINT-HILAIRE 25640  
Procès-verbal du 2ème conseil d'école,  
lundi 29 mars 2021, 18h en distanciel.

---

Membres présents : Aline SONNET, *Directrice*.

Mmes Alexandra MILLET, Carla SOARES, Tonie DESBRANCHES, M. Sylvain RENAUT, *enseignants*.

Mmes Nadège OUHADDOU, Anne-line CUNY-DORRIER, Sandra RUE, Amanda BOISSON, *représentantes des parents d'élèves*

M. Jean-Louis FAIVRE-PIERRET, *Maire de Breconchaux*, Alexandre GORMOND, *représentant mairie Val de Roulans*, Olivier RICHARD, *représentant Mairie Saint-Hilaire*.

M. Stéphane LEFEVRE, *Trésorier « Association les Combottes »*.

Membres excusés :

Mme Angélique JURY, *représentante de parents d'élèves*

M. Cédric MARCAND – *représentant la Mairie de Vennans (problème de connexion)*

M. Jean MAILLEY, *DDEN*

Ordre du jour :

1- Prévisions d'effectifs

2- Projets pédagogiques

3- Evaluations Cp, Aide aux élèves en difficulté

4- Bilan financier – CCDB et « Association des Combottes »

5- Santé et sécurité

6- Travaux

7- Organisation du temps scolaire /  
Questions diverses

## 1-Prévisions d'effectifs

---

Bilan des effectifs au 29/03/21

---

Effectifs actuels :

PS	13	20	87
MS	7		
GS	12	24	
CP	12		
CE1	12	25	
CE2	13		
CM1	10	18	
CM2	8		

Prévisions 2021/2022 :

PS	9	22	88
MS	13		
GS	7	19	
CP	12		
CE1	12	24	
CE2	12		
CM1	13	23	
CM2	10		

*Une fratrie de 2 enfants, inscrite au 4/01, domiciliée à L'écouvotte.*

*Radiation d'un élève de la combe de Breconchaux, déménagement à Roulans. (Donc suppression bus).*

*Inscription d'une élève du Val en cm2*

Rappel inscriptions.

Les inscriptions se font à la CCDB.

Cette année, elles ont lieu du **15 mars au 25 avril**. Les flyers ont été diffusés aux communes, affichées devant l'école, disponibles sur le blog, envoyés aux parents qui ont déjà des enfants scolarisés.

Ne pas hésiter à diffuser l'information.

## 2- Projets pédagogiques

---

### Projets de classe

---

#### → **PS/MS**

• **Langage oral** : Nous avons fini d'étudier l'album « Petite taupe ouvre-moi ta porte ». Et depuis la rentrée de janvier, nous travaillons sur une nouvelle histoire « La chasse au caribou » issue de la méthode Narramus. Les élèves ont d'ailleurs ramené chez eux tout le matériel pour raconter l'histoire à leurs parents.

• **Découverte du monde** : Nous continuons de travailler sur les insectes et après avoir étudié l'abeille nous nous sommes intéressés à la coccinelle (représentations initiales des élèves puis lectures documentaires et films documentaires pour vérifier et approfondir leurs connaissances).

• **Parcours culturel** : Nous avons étudié deux œuvres d'art qui étaient exposées à l'école. La 1<sup>ère</sup> était de l'artiste Simon Messagier (pas de titre). Après analyse, les élèves ont créé des insectes en volume (avec de la pâte à modeler et avec des matériaux naturels)

La seconde était de l'artiste Jean Messagier et s'intitulait « Cézanne devant les grands marsupilami ». Après analyse, les élèves ont réalisé une production à la manière de l'artiste en remplaçant les marsupilamis par leur personnage de dessin animé préféré et Cézanne par leur propre photo.

• **Séances de cinéma** :

Visionnage de « Maya l'abeille » avant les vacances de Noël pour clore notre travail sur les abeilles.

Visionnage de « Minuscule 2 » avant les vacances de février, car l'un des personnages principaux est une coccinelle.

A tout cela se rajoute des activités plus spécifiques, notamment en graphisme, en phonologie, en numération, motricité...

#### → **GS/CP**

**Période axée sur les sciences** :

-Suite à l'observation des phasmes dans leur terrarium, nous avons pu déterminer l'anatomie de l'insecte, les différentes parties qui composent son corps.

Lecture du documentaire « Les sciences de Tatsu Nagata », et visionnage du magazine télévisuel « C'est pas sorcier » ont permis de valider ou compléter les connaissances. Constat de la même anatomie chez tous les insectes. Ces différentes parties permettent l'identification.

-Le phasme pond des œufs. Quels autres animaux pondent des œufs ? Départ de notre travail sur les animaux ovipares et vivipares. Recherche des familles d'animaux pondant des œufs (insectes, poissons, reptiles, oiseaux) en opposition à ceux développant leur bébé dans le ventre.

-Les animaux en anglais : nous connaissons déjà les animaux de compagnie (PETS), découverte des animaux sauvages (WILD ANIMALS) et des animaux de la ferme ( FARM ANIMALS)

-Alternance jour et nuit. Pourquoi fait-il jour et pourquoi fait-il nuit ?? Expérience et modélisation du phénomène (globe, lampe torche), visualisation d'images satellite ou vues du ciel. □ Lecture de documentaires sur le système solaire, les différentes planètes.

#### → **CE1/CE2**

• **Sciences** : Le Thème des insectes s'est focalisé sur l'élevage de phasmes de l'école avec ses observations, mesures, hypothèses et déductions. Une intervention sur les abeilles, ce lundi 29 mars est venue compléter cette étude.

• **En lecture**, nous avons travaillé sur Aïlo, le petit renne de Sibérie, dont nous avons regardé le superbe film documentaire à la veille des vacances de Noël. Le 32<sup>e</sup> Prix des Incorruptibles s'est organisé avec « Taupe et Mulot » en 3<sup>ème</sup> période (musique et amitié). Pour poursuivre avec les nuisibles, l'œuvre « Les Souris à l'envers » de Roald Dahl a déjà commencé avec la famille des rongeurs et les non-dits en lecture... Suivront les reptiles avec le riche album « Le Miroir d'Henri ».

• **L'écoute musicale** continue en lien avec les émotions et les clips-vidéo.

• **Formation premiers secours** : jeudi 11 mars, un pompier de Baume est intervenu pour une formation aux Premiers Secours: l'extincteur, la place à prendre pour les CE dans un véhicule, donner l'alerte et réaliser les premiers gestes qui sauvent. L'utilisation du défibrillateur et le massage cardiaque ont même été discutés et réalisés! Nous poursuivons en classe avec les dangers de la maison, l'appréciation de la gravité d'un accident et le sur-accident.

• **Maths** : Du 15 au 19 mars, nous avons participé à La Semaine des Mathématiques 2021, pour comprendre la place actuelle et l'utilité au quotidien de cette discipline transversale dans les produits de consommation, les livres, les ordinateurs et la ville

#### → **CM1/CM2**

• **Programmation Scratch** : projet terminé ayant abouti sur la création d'un petit jeu vidéo.

Nous avons vu les boucles, les instructions conditionnelles et les bases de la programmation sur Scratch

• **Education musicale** : Projet Jazz autour du livre le roi du Jazz : En parallèle de la lecture du livre, écoute musicale journalière sur le thème du jazz. Découverte des différents artistes (jazz vocal, jazz manouche...)

- Composition musicale : initiation à la musique électronique, découverte de la pulsation, de la carrure et composition de petits morceaux à l'aide de l'application Remixlive.
- Participation à la semaine de la presse (du 22 au 27 mars) : travail sur les constituants et la conception d'un article (titre, chapeau, ...) + rédaction de petits articles publiés sur le blog de l'école (en cours) + découverte de différents journaux et du travail de journaliste (recherche d'informations, vérification des sources...)
- EPS : cycle cirque - jonglage, diabolo, corde à sauter
- Parcours culturel : A la place d'« Ecole et cinéma », annulé en raison de la crise sanitaire, visionnage de films d'animations autour de thème traités habituellement en éducation civique et morale (exemple : les préjugés).
- Education civique et morale : suite à des conflits entre élèves, des discussions sur ce thème ont été menées ; il a été décidé de faire régulièrement des conseils de coopération.
- Sciences : le travail sur les insectes mené cette année, s'est fait cette période autour de l'entretien et le suivi de l'élevage de phasmes (une centaine de spécimens à ce jour !), et des recherches documentaires sur d'autres insectes (cycle de vie, habitat, alimentation, etc.)

## Autres projets

---

- Rénovation bibliothèque (voir point « Association des combottes ») ;
- Intervention CPIE sur les insectes (abeille en CE et CM, papillons en Maternelle et CP).

## 3- Evaluations CP - Aide aux enfants en difficulté

---

### Evaluations CP

---

Les compétences des élèves de CP en français et en mathématiques sont évaluées fin septembre puis de nouveau lors d'un point d'étape fin janvier (du 18 au 22/01). Celui-ci permet d'apprécier la progression des élèves, dans certains domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération.

Dans notre école, 3 domaines sont à souligner en maths :

- Associer un nombre à une position (2 élèves fragiles)
- Calculer en ligne (5 élèves, 3 à besoin et 2 fragiles)
- Résoudre des problèmes (3 élèves fragiles)

Ces domaines ont été retravaillés depuis les résultats. La résolution de problèmes est une activité quotidienne.

2 domaines ont posé souci en français:

- Étude de la langue, écrire des syllabes complexes (2 élèves fragiles, confusions ou inversions des sons)
- Lecture et compréhension de l'écrit (3 élèves fragiles en compréhension, retard de langage ou pauvreté lexicale, et 1 élève en lecture à haute voix qui depuis a beaucoup progressé)

Mais attention, certains résultats ne sont valables qu'à l'instant T car un enfant de CP est en perpétuelle évolution, d'autres sont d'origine plus profonde. Les parents des enfants concernés ont tous été reçus lors d'un rdv courant février.

### Aide aux élèves en difficulté

---

Depuis cette année, le travail en lien avec le RASED s'est renforcé.

Des réunions régulières avec la maîtresse spécialisée et la psychologue scolaire permettent ainsi de faire le point sur les élèves les plus fragiles et de mettre en place le suivi nécessaire à leur réussite scolaire.

Des bilans menés par la psychologue, avec accord des parents, permettent de cerner au mieux les difficultés des élèves et d'y apporter des aides adaptées, de confirmer ou non une orientation.

Depuis le début de l'année, la psychologue a vu 4 élèves en CE et 2 en CM.

Sur ses conseils, 2 bilans scolaires ont été passés par l'enseignante de CM pour affiner les choix d'orientation après le cm2.

### APC (aides pédagogiques complémentaires)

---

En raison du contexte sanitaire, et notamment du couvre-feu, les APC ayant lieu habituellement après la classe, ont été suspendues.

Le temps dégagé a permis de recevoir plusieurs familles de manière individuelle.

## 4- Bilan financier

---

### CCDB

---

Le montant alloué en 2020 pour nos dépenses de fonctionnement était de 3100 euros.

Le 2/11/2020, il restait 6.63 €.

Le prochain budget sera voté très prochainement.

Néanmoins quelques dépenses ont été effectuées sur ce prochain budget :

- Papier photocopieur : 77.25 €
- Réabonnement annuel Lexiclic (logiciel orthographe installé sur les tablettes) : 49.99 €

### Association des Combottes

---

#### Actions et dépenses réalisées :

- Action fromages saucisses = BÉNÉFICE 800€.
- Action sapins de Noël = CA 940 € BÉNÉFICE 250 €.
- Action chocolats de Noël = CA 2447,55 € BÉNÉFICE 454,51 €.
- Action photos de classes = BÉNÉFICE 946€.
  
- Achat jeux de jonglerie = DÉPENSE 185 €
- Achat goûter de Noël = 313,65 €
- Règlement facture Graines de livres = 11 €.
- Règlement facture « Edelios », jeux de manipulation géométrique = 457,84 €

#### Actions en cours :

- Vente de chocolats de Pâques = CA =2076,95 € dont BÉNÉFICIE 350 €
- Adhésion association = 26 familles adhérentes pour un total de 520 €
- Aménagement bibliothèque toujours en cours. Mr CACHOT n'a pas eu le temps de se pencher sur le sujet. Si le problème persiste, voir pour d'autres solutions d'investissements.
- Pas d'autres actions prévues pour cette fin d'année scolaire.

Pour la cotisation d'adhésion à l'association des Combottes 2020/2021, le lien est toujours en ligne sur le blog de l'école.

Retour des bulletins réponses à date : 4 parents sont intéressés pour un poste au sein de l'association mais certains ne sont pas à jour de leur adhésion.

Voir pour refaire un rappel sachant que selon les statuts, pour être élu au conseil d'administration de l'association, il faut être à jour de son adhésion.

Utilisation du lien internet de commande par internet mieux utilisé pour les dernières actions.

Assemblée générale en cours de programmation sur le mois d'Avril. Certainement en Visio pour les adhérents avec présence des membres du bureau et les parents souhaitant le rejoindre. 1 poste de Trésorier à renouveler.

Compte de l'association en date du 23/03/2021 = 11884,36 €

## 5- Sécurité, Santé

---

#### • Rappel protocole sanitaire en vigueur.

Attention : aux premiers signes évocateurs du COVID, consulter un médecin qui jugera de l'utilité d'un test ou pas.

Au retour de l'enfant, merci d'attester par écrit de fait d'avoir consulté (avec test ou sans test).

#### • Un deuxième exercice d'évacuation a eu lieu jeudi 25 février à 9h45.

Les élèves sont sortis rapidement. RAS.

• Appareils de mesure qualité de l'air posés sur 5 jours dans les classes. Les retours de ces mesures ne nous ont pas encore été communiqués (CCDB).

• Visite médicale : lundi 1<sup>er</sup> mars, lundi 8 mars : Tous les élèves de Cp ont été vus + suivi d'autres élèves dans les autres classes.

## 6- Travaux

---

### Travaux effectués :

- Panneau affichage école/péri installé à l'extérieur de l'école.
- Cirage des sols effectué pendant les vacances scolaires, tout s'est bien déroulé.
- Installation des luminaires LED dans les classes et couloirs.

### Travaux à venir :

- Sécurisation de l'entrée du groupe scolaire : portail fermé, ouverture électrique depuis école (et péri ?) avec caméra de contrôle.
- Changement de la chaudière actuelle (fuel) au profit d'une chaudière à granulés. Importants travaux de maçonnerie pour cela, donc prévision des travaux sur période estivale. A confirmer.

## 7- Questions diverses / point supplémentaire

---

### Organisation du temps scolaire reconduction

Nous arrivons au terme des 3 ans de la nouvelle organisation du temps scolaire.

La DSDEN nous demande de conduire un dialogue entre élus, parents et responsables des activités périscolaires pour proposer une organisation du temps scolaire pour la rentrée 2021 (reconduction ou modification).

Cette décision doit donc être discutée à ce conseil d'école.

### Pour vous aider dans votre réflexion :

- Horaires actuels de notre école : 8h30/12h - 13h30/16h, lundi, mardi, jeudi et vendredi.
- Les transports scolaires sont assurés le matin et le soir (pas de bus le midi).
- Le périscolaire fonctionne de 7h à 8h20, de 12h à 13h20 et de 16h à 19h.
- L'ensemble de l'équipe pédagogique apprécie le fait des matinées plus longues qui permettent de mener à terme les enseignements fondamentaux (même en maternelle), l'attention des élèves étant plus marquée le matin. De même, le fait de terminer les cours à 16h est appréciable, la fatigabilité des enfants se faisant ressentir dès 15h.
- Pour l'équipe du périscolaire, le temps méridien est jugé un peu court, encore plus depuis la mise en place du protocole sanitaire de cette année, tout devant être désinfecté entre chaque service.

### L'ensemble du conseil d'école se prononce de manière favorable à la reconduction de l'actuelle organisation du temps scolaire.

### Questions diverses :

- Devoirs maison cm2 : Des parents s'inquiètent car peu de devoirs donnés en cm2

*Comme expliqué en réunion de rentrée, seuls des devoirs de mémorisation (leçons, poèmes, tables de multiplication), et de la lecture sont donnés. Les devoirs écrits ne sont pas autorisés.*

*De plus, les deux enseignants considèrent que les journées de travail en classe sont chargées, il n'y a donc aucune utilité à surcharger les élèves par du travail supplémentaire.*

*Il est vrai que la quantité de devoirs est conséquente en 6<sup>ème</sup>. De notre avis, le système est à revoir au collège, pas à l'école.*

- Apprentissage code de la route : Qu'en est-il en CM ?

*En CM, un apprentissage est mené régulièrement en classe sur les règles de circulation à pied, en vélo, en bus ou en voiture, via notamment le petit livret « la route et moi ». Il sera complété par un cycle vélo en EPS, après les vacances d'avril, dans le but d'apprendre à freiner, passer entre des obstacles, s'équilibrer, varier sa vitesse, etc). Il n'est pas prévu que les gendarmes viennent passer un test. Ces interventions sont de plus en plus rares à l'heure actuelle par manque d'effectifs.*

- Classes surchargées en 6ème de collège : Des parents se questionnent sur le problème des classes surchargées au collège.

Pour information : Depuis le remaniement de la carte scolaire en 2014 supprimant le secteur de Marchaux, le collège Aigremont de Roulans totalise 6 suppressions de classes et 86 élèves perdus. Cette rectification a pour conséquence, entre autres par effets de seuils, des classes surchargées. A la prochaine rentrée les classes de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, et 4<sup>e</sup> seront concernées (29-30 élèves par classe). Les enseignants du collège sollicitent une révision des moyens alloués au chef d'établissement pour que soit abandonné le projet de suppression de classe de la rentrée 2021.

Certains parents de notre école souhaiteraient s'associer à cette cause.

*Mme Sonnet leur conseille de se rapprocher des parents d'élèves élus du collège.*

*Pour M. Faivre-Pierret les élus sont également concernés. A voir si une action peut être mise en place.*

La Directrice,  
Aline Sonnet



La secrétaire,  
Anne-Line Cuny-Dorrier

