

Groupe scolaire des Combottes – SAINT-HILAIRE 25640
Procès-verbal du 2ème conseil d'école
Lundi 18 mars 2019, 18h

Membres présents : Aline SONNET, *Directrice*.

Alexandra MILLET, Tonie DESBRANCHES, Magali MATHILE, Carla SOARES *enseignantes*.

Amandine BERTHET, Nadège OUHADDOU, Olivier RICHARD, Stéphane LEFEVRE *représentants de parents d'élèves élus*.

Frédérique D'Henry, *représentant la CCBD*

Pascal CHAFFIOTTE, *Maire de Villers-Grelot*, Christophe GUGLIELMETTI, *Maire du PUY*, Philippe MARTHEY, *Maire de Saint-Hilaire*, Jean-Louis FAIVRE PIERRET, *Maire de Breconchaux*.

Marie-Claire MAJ, *Directrice du périscolaire*

Membres excusés :

Mme BAÏRI, *IEN Besançon 3*, Michel CHOULET, *DDEN*, Anne-Laure GAVAZZI, *enseignante*.

Ordre du jour :

- 1- Carte scolaire et prévisions d'effectifs ;
- 2- Projets pédagogiques ;
- 3- Aide aux enfants en difficulté ;
- 4- Bilan financier – CCDB et « Association des Combottes »
- 5- Santé et sécurité ;
- 6- Travaux.

1-Carte scolaire et prévisions d'effectifs

Carte scolaire/transports méridiens

Un courrier rédigé par la CCDB à destination des familles a été diffusé dans les cahiers vendredi, donnant des informations sur le changement de carte scolaire et la suppression des transports méridiens.

- **Carte scolaire** :

Mme d'Henry présente la nouvelle carte scolaire, validée en conseil communautaire le 28 novembre 2018 :

- Les élèves domiciliés à LAISSEY et à SECHIN rejoindront les écoles de ROULANS.
- Les élèves domiciliés au VAL DE ROULANS rejoindront SAINT-HILAIRE.
- Les enfants de VENNANS entrant en PS fréquenteront l'école de SAINT-HILAIRE.
- Les enfants nouvellement domiciliés à VENNANS iront à l'école de SAINT-HILAIRE.
- Les élèves domiciliés au PUY rejoindront l'école de POULIGNEY-LUSANS.
- Les élèves de la COMBE de BRECONCHAUX resteront à SAINT-HILAIRE (un bus étant prévu à cet effet).

Mme D'Henry précise que les dérogations, au seul maintien dans l'école actuelle des enfants, ne seront pas admises.

Les enseignantes soulèvent le cas d'une dérogation déjà acceptée pour un enfant du VAL de ROULANS. Mme D'Henry précise qu'elle l'a été au regard de problèmes de santé de cette enfant et sur présentation d'un justificatif médical.

Les enseignantes attirent toutefois l'attention sur le fait que les enfants à problèmes de santé sont pris en compte et gérés dans les écoles sous couvert d'un PAI. Saint-Hilaire de surcroît étant situé à 3 km du cabinet médical de Roulans. Mme D'Henry assure que cette dérogation ne sera pas « porte ouverte » à d'autres.

Concernant les transports scolaires pour cette nouvelle carte scolaire, le schéma n'est pas encore connu. Mais les transporteurs s'adapteront. En revanche, le temps de pause méridien sera peut-être revu pour obtenir un quart d'heure de plus afin de permettre éventuellement la mise en place de deux services de cantine.

Les enseignantes font remarquer que ce quart d'heure avait été demandé lors de la mise en place de la semaine à 4 jours et de la modification des horaires. Elles espèrent être consultées à ce sujet.

- **Transports méridiens :**

Mme D'Henry annonce ensuite la suppression des transports scolaires méridiens, dès septembre 2019, sur les communes d'AUTECHAUX, POULIGNEY-LUSANS, ROULANS, SAINT-HILAIRE.

Tous ces sites sont en mesure d'accueillir les élèves à la cantine.

L'économie du coût du transport aura un impact sur la tarification des repas de cantine (diminution) et une harmonisation sur le territoire de la CCDB y compris les Francas.

M. Marthey déplore le fait que cette mesure s'ajoute à celle de la modification de la carte scolaire, les habitudes familiales étant déjà bouleversées.

M. Guglielmetti fait part d'un mécontentement des élus qui estiment ne pas avoir eu le temps de la réflexion sur le sujet avant le vote en conseil communautaire. Vote non unanime. M. Faivre-Pierret rejoint ce dernier sur la fait qu'ils ont le sentiment d'un manque de communication sur le sujet, de réflexion et surtout d'écoute.

Prévisions d'effectifs

Rappel effectifs actuels :

PS	16	25	88
MS	9		
GS	11	27	
CP	16		
CE1	9	13	
CE2	4		
CM1	8	23	
CM2	15		

3 inscriptions récentes : une fratrie de BLD, inscrite depuis le 4 mars 2019.

2019/2020	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
VENNANS	3	0	1	0	1	0	0	0	5
VAL DE ROULANS	3	2	7	3	2	3	6	4	30
BRECONCHAUX	0	0	1	2	1	0	1	1	6
L'Ecouvotte	0	4	0	2	3	2	0	0	11
SAINT-HILAIRE	0	2	2	1	2	3	2	4	16
VILLERS GRELOT	0	5	2	4	1	1	0	1	14
AVILLEY			1		1				2
DELUZ				1					1
	6	13	14	13	11	9	9	10	85
MAJ 18/03/19									

Ces prévisions sont confirmées par Mme SONNET et Mme DELAVALLE (CCDB). Mme SONNET qui déplorait le manque de communication sur les effectifs lors du travail sur la carte scolaire, fait part de sa satisfaction à pouvoir échanger régulièrement avec Mme Delavalle, sur les radiations et inscriptions ponctuelles, la base élèves n'étant qu'un indicateur informatisé ne remplaçant pas la discussion sur des cas particuliers, comme des projets d'arrivée ou de départ des familles.

Configuration des classes pour la rentrée 2019/2020:

PS	6	19	85
MS	13		
GS	14	27	
CP	13		
CE1	11	20	
CE2	9		
CM1	9	19	
CM2	10		

Prévisions 2020/2021 :

+14 PS -10 CM2 = 90 élèves

Projets pédagogiques

1/ en lien avec le projet d'école (1^{er} axe : intégrer l'usage du numérique dans des pratiques quotidiennes).

PS/MS

- pour les MS : 1ère approche de l'outil informatique (savoir allumer et éteindre un ordinateur, savoir manipuler la souris)
- pour les MS : dictée à l'adulte pour la création d'articles pour le blog de l'école.
- pour tous : découverte de l'application « Birdlab » sur les tablettes.

GS/CP

- utilisation au quotidien du logiciel « Scolbuntu », libre accès à accueil mais aussi utilisé lors d'ateliers de logique par les GS (Tangram ou jeu des embouteillages).
- les phrases du jour produites en classe par les élèves sont réutilisées pour illustrer les photos du blog.

CE1/CE2

- Chaque jour, un élève saisit les devoirs sur le blog.
- Utilisation régulière de « Lexiclic » (logiciel orthographique et grammatical par les sons)
- illustration du blog avec des photos commentées.

CM1/CM2

- Renseignement quotidien des devoirs sur le blog par les élèves ;
- Rédaction régulière d'articles sur la vie de classe ;
- Création d'un diaporama collaboratif pour la correspondance avec l'Ecosse ;
- Utilisation plus fréquente des tablettes.
- Utilisation des outils numériques pour faire des exposés.

Un projet d'équiper les tablettes en dictionnaire numérique est en cours.

2/ en lien avec le thème des oiseaux

PS/MS

- Observation d'oiseaux qui viennent manger les graines de tournesols dans les mangeoires installées derrière l'école, apprendre à les reconnaître
- Savoir ce qu'est un oiseau, avec création d'une affiche.
- 2ème période : album étudié : "bébés chouette", réalisation de la carte d'identité de la chouette, ils ont appris également à différencier les chouettes et les hiboux.
- 3ème période : album étudié : "Plouk", surmonter ses peurs, savoir que les pingouins volent contrairement aux manchots, fabrication d'une casquette pingouin pour carnaval.
- 4ème période : album étudié "les œufs de Paulette", travail sur l'œuf, reconnaître et nommer les animaux de la ferme puis connaître la famille complète.

- Fabrication d'un mobile oiseau avec les MS.
- Projections en salle de motricité pour les classes de PS/MS, GS/CP et CE1/CE2 : « Rio 2 », « Happy feet », « Vaillant, pigeon de combat ».
- Sortie au Parc des oiseaux, à Villars-les-Dombes, mardi 14 mai 2019 avec un départ à 7h30 et un retour vers 19h.

GS/CP

- 3ème période : étude d'albums en lien avec des oiseaux vivant en milieu polaire, « l'Afrique de Zigomar » et « Plouk ».
- création d'un Abécédaire sur les oiseaux.
- poursuite du musée des oiseaux : apport quotidien d'objets en lien avec les oiseaux (plumes, nids, peluches, documentaires, photos...) et langage oral s'y rapportant.
- 4ème période : étude d'albums en lien avec les poussins et l'œuf. Découverte de l'univers de Claude Ponti au travers de ses personnages Trombolino et Foulbazar, deux poussins rigolos.
- fabrication de masques d'oiseaux à l'occasion de Carnaval

CE1/CE2

- Mathématiques et questionner le vivant, nous avons comparé, classé, analysé des tableaux et des graphiques de données d'oiseaux (de notre région et du littoral français). On y a ajouté le lexique correspondant (leurs tailles, leurs poids et leurs croissances).
- Langage oral, nous avons étudié un réseau de poésies sur les volatiles.

CM1/CM2

- Lecture : roman : "longue vie aux dodos", album "le chat et l'oiseau", étude du roman "le faucon déniché"
- Réseau de poèmes sur les oiseaux
- Exposé d'élèves sur les faucons pèlerins.

3/ projets particuliers

>Toutes les classes : "silence, je lis !".

Sur impulsion de premières expériences académiques, notamment dans les collèges, basées d'une idée née de l'association du même nom, et pour répondre aux préconisations ministérielles concernant la lecture, l'école s'est engagée dans une expérience pendant laquelle les élèves lisent en silence un quart d'heure durant. Les élèves lisent des livres de la classe ou de l'école. Ils peuvent en apporter de la maison également.

Activité prise en charge par les élèves de CP depuis début mars, lecture d'albums en binôme, adaptés au niveau de chacun.

Ce moment sera généralisé dans tous les établissements à la rentrée 2019.

> **Accueil dans notre école de 3 œuvres** de l'ASCAP (Association Sportive et Culturelle des Automobiles Peugeot). Ces œuvres seront prochainement installées en salle de motricité et seront exploitées avec tous les élèves.

PS/MS

- Goûter de Noël avec la présence du Père Noël.
- Carnaval, fabrication de crêpes, défilé, boum et goûter.
- USEP :
 - sortie gymnastique au gymnase de Thise le lundi 18 mars au matin
 - Sortie orientation à la citadelle le vendredi 5 avril toute la journée.
 - sortie athlétisme au stade de Baume Les Dames le lundi 13 mai toute la journée.
- Sortie en forêt (avec GS/CP) proposée par Mme Lefèvre pour mieux connaître et respecter la forêt, découvrir le milieu forestier, les interactions entre les êtres vivants (y compris l'homme) et leur environnement. Les enfants doivent imaginer qu'ils sont des oiseaux (pour faire le lien avec notre projet sur les oiseaux) et vont découvrir la forêt à partir des cinq sens

GS/CP

- Carnaval : atelier cuisine pour préparation de la pâte à crêpes, défilé de chaque classe devant les autres classes de l'école, boum et goûter avec les PS/MS.
- USEP :
 - sortie orientation à la citadelle le jeudi 4 avril.
 - randonnée urbaine à Besançon le mardi 29 avril.
- "Ecole et cinéma", les 11 avril et le 21 mai (avec ce1/ce2, cm1/cm2).

CE1/CE2

- Quotidiennement, des exposés et des lectures sont préparés seul ou en binôme sur un thème/ événement /achat « coup de cœur »
- **EPS**: En utilisant un privilège de bon comportement : préparation de séances de sport (basket/danse) par 2 élèves (matériel/équipes /échauffement /apprentissage)
- Carnaval du 5 mars : journée sur les diverses localisations du Carnaval dans le monde, défilé de chaque classe devant les autres classes de l'école, boum et goûter avec les CM.
- lecture/étude/réseau autour de l'album « Les évadés du Mont St Michel ».

CM1/CM2

- **Anglais** : correspondance avec une classe écossaise
- **Langue orale** : exposés des élèves
- A venir (reportée) : **sciences** : intervention de M. Villain sur les énergies renouvelables, notamment le solaire, en lien avec les programmes de géographie et de sciences.
- A venir : avec la classe de CE1/CE2 en **EMC**: intervention des pompiers de Baume-les-Dames pour une sensibilisation aux gestes de premiers secours.
- **EPS** : création en cours d'un flashmob que les élèves apprendront aux autres élèves de l'école en vue de la kermesse de fin d'année.
- **EMC** : encouragement à participer à l'assemblée générale du souvenir français et à la cérémonie au monument aux ports qui a suivi. L'engagement de nos écoliers, remarquée par le délégué départemental sera récompensé par une visite offerte au musée « Lucien Roy » de Beure, consacré à différentes guerres (1870, 1^{ere} et 2^{nde} GM, Indochine, Algérie). Pour rappel le souvenir français avait financé le transport pour le musée de Clerval l'an passé.

CE1/ CE2/CM1/CM2 : journée maths dans le cadre de la semaine des mathématiques : rallye inter classes.

CE1/ CE2/CM1/CM2 : classe de mer

- **En lien avec l'histoire/géo** : cartes, architecture, époque médiévale, etc.
- **En lien avec le projet d'école (numérique)**:
 - Faire vivre le blog de l'école en éditant des articles quotidiens en partenariat avec les parents d'élèves.
 - Rédiger des courts textes, régulièrement, sur traitement texte, permettant une révision rapide.
 - Écrire pour communiquer.
 - S'enregistrer, se filmer (sous forme de reportage).
 - Visionner et manipuler les cartes numériques.
 - Effectuer des recherches documentaires.
 - Prendre des photos numériques et les exploiter.

A noter que l'accueil des élèves pour les ce1, ce2, cm1 et cm2 a changé : les élèves sont accueillis en classe dès leur arrivée, permettant une mise au travail plus calme et un moment d'échange personnalisé avec les enseignantes.

3- Aide aux enfants en difficulté

APC

GS/CP :

- période 3 : 2 élèves en écriture, 1 en lecture combinatoire et 3 en compréhension de textes
- période 4 : 7 élèves pour améliorer la lecture fluence

CE1/CE2 :

- En période 2, 4 élèves ont participé aux APC impliquant la combinatoire (orale et écrite) et la dictée par syllabes avec un enrichissement lexical en CE1, tandis que la compréhension de l'explicite et la fluence ont été travaillées avec 2 CE2.

CM1/CM2 :

7 élèves ont participé aux APC (5 en période 2 et 4 en période 3).

- En période 2, c'est la fluence qui a été travaillée et en période 3, les élèves ont participé à un jeu de société impliquant la compréhension de l'explicite et de l'implicite, la fluence et la culture littéraire.

Comme chaque année, un dispositif de stages « de réussite » est mis en place pour les cm1 et cm2 qui éprouvent des difficultés dans leurs apprentissages, notamment en français et en maths.

Ces stages sont encadrés par des enseignants volontaires.

Nous proposons 6 enfants pour cette session : 3 cm1 et 3 cm2. En attente de l'accord parental.

RASED

- Psychologue scolaire : 2 bilans psycho-affectifs pour des élèves de ce1, dont un en vue d'une orientation.

4- Bilan financier

CCDB

- Au 1^{er} janvier 2019, le budget pour notre école était de 3440 euros. Quelques achats ont été effectués : timbres postaux pour 26.40 euros et ramettes papier A4 pour 149 euros. Il reste donc 3264.60 euros.

- Une subvention exceptionnelle de 740 euros nous est attribuée pour financer exclusivement des livres, dans le cadre du plan « bibliothèque » émanant du ministère de la culture. A ce jour, nous avons une facture de 214.50 + une de 201.08 euros (livres Saint-Michel et livres CP premières lectures).

Comptes de l'association « Des combottes »

Situation de l'associations des Combottes.

Lors de l'assemblée générale du 8 mars 2019, les membres suivants se sont proposés pour le titre de membres du Conseil d'Administration :

- Madame SONNET Aline
- Madame CHAUDRON Aline
- Monsieur RICHARD Olivier
- Monsieur LEFEVRE Stéphane

L'Assemblée a renouvelé et adopté ces membres en qualité de membres du Conseil d'Administration. Ceux-ci exerceront leur fonction conformément aux statuts pour une durée de 2 ans.

Le conseil d'administration de l'association a renouvelé son bureau composé comme suit :

- Monsieur RICHARD Olivier au titre de Président
- Monsieur LEFEVRE Stéphane au titre de trésorier
- Madame CHAUDRON Aline au titre de secrétaire

Présentation des comptes et des activités de l'association et les opérations de financements

M. Lefèvre présente le bilan des comptes de l'association des Combottes du 1 septembre 2017 au 31 aout 2018.

Pour l'année scolaire 2017-2018 l'association a un résultat de -685€ 22, ce qui ne met pas en difficulté l'association. Au 1er septembre, nous avons un solde de **12 418,10€** sur le compte de l'association pour commencer l'année 2018-2019.

Les actions bénéficiaires permettent le financement des activités et sorties pédagogiques. Cependant, le montant des cotisations à l'association ne permet pas de payer la participation de nos enfants à l'USEP. Il faut savoir que cette affiliation est le pré-requis des statuts de notre association afin qu'elle puisse répondre à son objet.

Point sur les actions 2018-2019

Les actions engagées depuis septembre vont permettre de financer en très grande partie le projet de classe de mer.

Il nous reste à réaliser plusieurs actions (papier, fromages, pizzas et photos) qui vont servir au financement du voyage des élèves de maternelle et CP au parc des oiseaux, qui aura lieu en juin.

De plus, pour le financement des actions, nous avons aussi la kermesse qui se fera le 21 juin 2019 et nous comptons toutes et tous sur votre participation.

5- Santé, sécurité

- L'infirmière scolaire de secteur, Mme Leroux, a effectué plusieurs visites : elle a vu tous les élèves de CP, et d'autres enfants qui ont un suivi particulier ou pour lesquelles les enseignantes demandent un examen (pour la vue, l'audition, etc.) : 4 CE1, 1 CE2, 5 CM2.
- Dans le cadre du PPMS, un exercice de confinement a eu lieu jeudi 14 février 2019. Il a consisté à réunir tous les élèves en salle de motricité, dans le cadre d'un intrus dangereux ayant été repéré dans le secteur. L'exercice a duré une vingtaine de minutes. Il a permis d'en rappeler aux élèves l'objectif et le comportement à adapter. Pour l'équipe enseignante, cela a permis de lister des points à améliorer notamment pour le matériel.
- Un deuxième exercice d'évacuation aura lieu jeudi, les conditions météo de la semaine dernière n'étant pas favorables.

5- Travaux effectués

- Des néons ont été changés à plusieurs reprises, mais certains sont à nouveau défectueux (clignotent).
- Une fuite d'eau a eu lieu en CE1/CE2 à nouveau par le toit, prise en charge immédiate par M. Guglielmetti et un employé. Le problème n'est pas réglé de manière durable.
- La porte d'entrée côté maternelle n'est pas installée, mais commandée. Les maires présents dénoncent un problème de sortie de secours et demandent à la CCDB d'intervenir rapidement.

La Directrice,
Aline Sonnet



La secrétaire,
Tonie Desbranches

